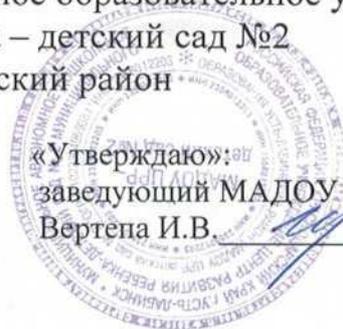


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №2
МО Усть-Лабинский район

«Утверждаю»:
заведующий МАДОУ ЦРР – Д/С №2.
Вертепа И.В.



Рабочая программа Кружка «Будущий первоклассник» на 2024-2025 учебный год

Возраст детей: 5-6 лет

Срок реализации: 1 год

Руководитель кружка:
Джавадова Снежана Александровна
Воспитатель первой квалификационной категории

г. Усть-Лабинск
2024г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе программа дополнительного образования по интеллектуальному развитию дошкольников «Будущий первоклассник». Содержание программы реализуется с детьми старшего дошкольного возраста (5-6) лет в течение 1 года.

Цель программы: всестороннее развитие личности ребёнка старшего дошкольного возраста, развитие его интеллектуально – творческих способностей через развивающие игры.

Задачи:

Развивающие:

- Развитие мышления, памяти, внимания.
- Развитие графических навыков, крупной и мелкой моторики.
- Развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
- Гармоничное развитие психофизических качеств ребенка.
- Создание условий с использованием здоровьесберегающих технологий в учебном процессе для развития личности ребенка.

Воспитательные:

- Взаимодействие с семьей, направленное на целостность психического, физического, умственного и духовного развития личности ребенка.
- Выработка умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.
- Воспитывать понятия о своей малой Родине и стране.

Обучающие:

- Формирование приемов умственных действий: анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия.
- Расширение словарного запаса и общего кругозора детей.
- Развивать такие качества, как наблюдательность, воображение, фантазию, творческое начало.

Программа реализуется посредством интеграции образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Форма взаимодействия с детьми в рамках программы подгрупповая.

2.Содержательный раздел

Расписание занятий

Дни недели	Группа
Среда 15.40.-16.10 16.20-16.50.	Старшая группа «А», «Б». Всего-37 занятий

Место проведения: кабинет учителя-логопеда

Форма обучения: подгрупповая

Учебный план работы с детьми подготовительной группы (5-6лет)

Задачи на 2022-2023 учебный год.	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1. Развивать образное мышление, пространственное воображение.		+		+	+		+		+
2. Развивать память, внимание, воображение.	+		+		+	+	+	+	+
3. Развивать умение выявлять в пределах различные свойства: цвет, форму, размер, толщину.	+	+		+		+		+	
4. Учить детей решать задачи на сложение и вычитание, пользоваться арифметическими знаками (+,-,=) (по схеме),	+	+	+		+		+	+	
5. Упражнять в установлении размерных отношений между предметами по представлению.			+	+		+			+

6.	Временные представления	+	+	+		+		+	+	
7.	Учить производить звуковой анализ коротких слов, читать короткие слова на карточках		+		+		+			+
	Всего занятий:37	4	5	4	4	4	4	4	4	4

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Условия реализации программы

Для реализации программы необходимо следующее:

- игры на развитие сенсорных способностей («Геокоонт»/конструктор/, «Игровой квадрат», «Прозрачная цифра», «Чудо-головоломки», «Разноцветные верёвочки», «Математические корзинки»)
- игры на внимание («Прозрачный квадрат», «Прозрачная цифра». «Шёл домой Глеб», «Блоки Дъенеша»)
- игры на развитие логического мышления («Геокоонт», «Кораблик «брызг-брызг», «Квадрат Воскобовича» (двухцветный), «Змейка»)
- игры на развитие творческого мышления («Квадрат Воскобовича(четырёхцветный)», «Чудо- крестики», «Чудо- соты»,)
- игры на развитие речи («Шнур- затейник», «Геокоонт», «Лабиринты букв», «Прозрачный квадрат»)
- игры на развитие воображения («Палочки Кюизенера», «Чудо-соты», «Чудо-крестики», «Прозрачный квадрат».

Материально – технические средства	Учебно – методические средства
Отдельный кабинет со столами и стульями для 12-15 человек.	учебные пособия
Компьютерная техника: <ul style="list-style-type: none"> • компьютер • мультимедийный проектор • принтер • сканер • акустическая система 	- видеофильмы - аудиозаписи
Доска магнитная Фланелеграф	Раздаточный дидактический материал, иллюстрации, плакаты, фотографии, стенды
Оформленное игровое пространство	кукольная мебель, конструктор,

	машины, мячи, пирамидки, разного вида строительный материал, наборы конструктора «Лего», «Пожарная», «Деревенский домик» и др.
--	--

Прогнозируемые результаты

ЗНАТЬ:

- Цифры от 1 до 20; знаки «+», «-», «=», второй десяток.
- Как разделить круг, квадрат на две и четыре равные части.
- Количественный и порядковый счет, прямой и обратный счет.
- Название и последовательность дней недели, месяцев, времен года.
- Называть свое имя и фамилию. Называть имя и фамилию своих родителей.
- Знать название своего города. Знать название столицы Родины. Знать название нашей планеты.
- Называть явления природы.
- Знать гласные и согласные буквы, делать звуко-буквенный анализ слов, делить слово на слоги, подбирать слова с заданным звуком, выделять звук в начале, середине и в конце слова.

УМЕТЬ:

- Выполнять задания, не отвлекаясь.
- Находить несколько отличий между предметами и между двумя рисунками.
- Копировать узор или движение.
- Запоминать несколько картинок.
- Рассказывать по памяти рассказы, сказки, стихи, содержание картинок.
- Определять последовательность событий по картинкам.
- Находить и объяснять отличия между предметами и явлениями.
- Уметь конструировать по образцу.
- Выполнять аппликации на бумаге.
- Штриховать рисунки, не выходя за их контуры. Аккуратно раскрашивать сложные рисунки.
- Ориентироваться на листе бумаги.
- Составлять рассказы по одной картинке, по серии картинок.
- Ориентироваться в окружающем пространстве, устанавливать последовательность событий, способность рассуждать и давать причинные объяснения.
- Проявлять устойчивый интерес к различным видам деятельности.

Используемая литература

1. Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина «Раз – ступенька, два – ступенька. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации.
2. Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка – ступенька к школе». Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации.
3. Б.П. Никитин «Развивающие игры»
«Кубики Зайцева» (учебник для родителей, воспитателей, учителей).
4. А.А. Столяр «Давай поиграем», приложения (методические разработки).
5. Р.Л. Непомнящая «Палочки Х. Кюизенера-средство познания логики математики в дошкольном возрасте».
6. Игры и занимательные занятия на основе методики Н.А. Зайцева
7. Т.Н. Доронова «Из ДОУ в школу» стр 216.
8. Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста», Москва «Просвещение».

№ НОД	Программные задачи	Дата
№ НОД	Программные задачи	
1.	<ul style="list-style-type: none"> -учить детей видеть равное количество предметов, расположенных по-разному; -упражнять в счете предметов, расположенных не только в ряд, но и в виде другой фигуры; -закрепить название геометрических фигур, учить классифицировать по величине; -показать образование числа 2, -учить подбирать слова с противоположным значением; -формировать навыки в образовании множественного числа существительных; -формировать умение составлять предложение по демонстрации действий. 	04.09.24г.
2.	<ul style="list-style-type: none"> -учить устанавливать равенство и неравенство групп предметов при различных интервалах между предметами; -упражнять в определении направления, расположения предметов от самого себя: впереди, сзади, слева, справа; -учить находить картинку с соответствующим количеством предметов; -образование числа 2 и 3; -учить подбирать слова, которые начинаются со звуками а-я; учить согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе; -учить формировать предложения с однородными определениями. 	11.09.24г.
3.	<ul style="list-style-type: none"> -продолжать учить устанавливать соотношение между 5 предметами по длине, раскладывать в порядке убывания и возрастания длины; -закрепить счет в пределах 5; -учить устанавливать соотношения между множествами, используя в речи числительные; -образование чисел 3 и 4; -учить строить предложения сложной грамматической конструкции; -учить подбирать картинки, название которых начинаются со звуков а-я; -формировать умение согласовывать существительные с личными местоимениями; -познакомить с буквами а-я 	18.09.24г
4.	<ul style="list-style-type: none"> -закрепить знания детей о геометрических фигурах, учить их различать; -учить сравнивать предметы по ширине; -закрепить счет в пределах 5; -образование чисел 4 и 5; -повторить части суток:утро, день, вечер, ночь; -учить изменять глагольные формы с помощью приставок; -учить объединять по аналогии, выделять, классифицировать; -обогащать словарь; -повторить буквы а-я 	25.09.24г.
5.	<ul style="list-style-type: none"> -учить представлять предметы по схематическим изображениям; -учить считать и обсчитывать предметы; -закрепить свойства шара, куба, цилиндра; -образование числа 5; -повторить последовательность дней недели; 	02.10.24г.

	<ul style="list-style-type: none"> -учить образовывать прилагательные и согласовывать с существительными; -формировать умение подбирать слова, начинающиеся со звуков у-ю; -развивать мелкую моторику; -повторить буквы а-я. 	
6.	<ul style="list-style-type: none"> -упражнять в счете предметов на ощупь; -учить понимать выражения: слева направо, сверху вниз, снизу вверх; -учить устанавливать соответствие между размерами; -закрепить представление о том, что целое больше часть, а часть меньше целого; -развивать диалогическую речь; -учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами; -учить четко произносить скороговорки со звуком-А. 	09.10.24г.
7.	<ul style="list-style-type: none"> -повторить счет в пределах 5; -закрепить знание об овале, учить употреблять выражение-овальная форма; -совершенствовать знания о временных отрезках: утро, день, вечер, ночь; -учить ориентироваться на листе бумаги; - совершенствовать фонематическое восприятие, умение делить слова на слоги; -учить находить звуки у-ю в начале, середине, конце слова; -учить создавать в воображении образы и ситуации на основе восприятия схематических изображений отдельных предметов; -познакомить с буквами у-ю. 	16.10.24г.
8.	<ul style="list-style-type: none"> -показать образование числа 2; -учить вести счет и отсчет в пределах 6; образование числа 6; -закрепить умение раскладывать предметы в порядке убывания и возрастания размера; -учить распределять количество предметов на две плоскости; учить употреблять в речи этические выражения (вежливые слова); -учить придумывать слова со звуками о-е; -учить составлять предложения по заданию педагога; -повторить буквы у-ю. 	23.10.24г.
9.	<ul style="list-style-type: none"> -упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 6 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух), образование числа 6; -развивать умение выявлять в предметах различные свойства: цвет, размер, форму, толщину; -совершенствовать умение двигаться в заданном направлении (вперед, назад, направо, налево); -учить составлять описательные рассказы; -учить с помощью приставок придумывать новые слова; познакомить с буквами о-е; -повторить буквы у-ю. 	30.10.24г.
10.	<ul style="list-style-type: none"> -показать образование числа 7; учить вести счет предметов в пределах 7; -уточнить понимание слов:вчера, сегодня, завтра; -учить ориентироваться на плоскости по точкам; -повторить времена года и осенние месяцы; -закрепить умения применять предлоги с существительными; учить согласовывать существительные с прилагательными; 	06.11.24г.

	-повторить буквы а-я,у-ю,о-е.	
11.	-закрепить знания об образовании чисел 6 и 7 и умение вести счет предметов в пределах 7; -учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями; -учить работать по схемам; -учить подбирать слова с одним слогом и определять последовательность звуков в слове; познакомить с буквами ы-и; -упражнять в умении заканчивать фразу, отвечая на вопросы.	13.11.24г.
12.	-познакомить с образованием числа 8 и учить считать до 8; -учить видеть равенство и неравенство количества предметов разных размеров; -уточнить представление о понятии «напротив»; -учить работать по рисунку; учить определять род существительных по окончанию слова; -повторить буквы ы-и, учить слышать эти звуки в начале, середине, конце слова; -работа в тетрадках (элементы печатных букв).	20.11.24г.
13.	-закрепить знания детей об образовании числа 8 и умением вести счет в пределах 8; -выявить умения различать предметы по цвету, форме, величине; -учить определять пространственные отношения: над,под,за, перед, справа, слева; -учить образовывать близкие по смыслу однокоренные слова; -познакомить с буквами э-е, учить слышать эти звуки в словах; -повторить гласные: а-я, о-е,у-ю,ы-и.	27.11.24г.
14.	-познакомить с образованием числа 9 и упражнять в счете в пределах 9; -показать независимость числа предметов от площади, которую они занимают; -учить соотносить картинки с определительными значками; -учить из палочек выкладывать фигуру, развивать мелкую моторику; - повторит буквы э-е; -учить придумывать слова, в которых первые звуки э,е; -упражнять в образовании форм единственного и множественного числа существительных,обозначающих названия детенышей животных.	04.12.25г.
15.	-закрепить знания об образовании числа 9 и умение вести счет в пределах 9; -учить составлять множества из отдельных предметов, сравнивать одну группу предметов с другой, различать равенство и неравенство; -уточнить представление о геометрических фигурах и их свойствах; -формировать представление о частях суток:утро, день,вечер,ночь; -учить слышать и делить слова на слоги, усваивать термины «части слова», «слоги»; -познакомить с согласными б,в, учить соединять с гласными; -учить образовывать существительные множественного числа в именительном и родительном падежах.	11.12.24г.
16.	-дать представление о том, что вести счет предметов можно в любом направлении; -закрепить умение воспроизводить множество по названному числу в пределах 9;	18.12.24г.

	<ul style="list-style-type: none"> -продолжать учить ориентироваться в пространстве; -учить из нескольких кусочков различной формы сложить квадрат; -учить образовывать относительные прилагательные; -познакомить с буквами г,д;учить соединять с гласными; -учить добавлять другие звуки до образования слов; -повторить буквы б,в. 	
17.	<ul style="list-style-type: none"> -показать образование числа 10, научить вести счет в пределах 10; -учить согласовывать числительные в роде и числе; -упражнять в подборе предметов, равных по длине и учить устанавливать соотношения по длине между парами предметов; -развивать умение выявлять свойства предметов и абстрагировать их; -познакомить с буквами ж,з; учить соединять с гласными; придумывать слова, где эти звуки в начале, середине и в конце; -учить находить в предложениях односложные слова; -повторить буквы г-д. 	25.12.24г.
18.	<ul style="list-style-type: none"> -закрепить представление о том, что семь дней составляют неделю, каждый день недели имеет свое название и последовательность; -повторить образование числа 10 и учить счет в пределах 10; -учить работать по схеме; -учить рассказывать о последовательности событий(вчера, сегодня, завтра); -учить составлять предложения с заданным словом; развивать речевую активность; -познакомить с буквами кл, учить соединять с гласными; -учить подбирать картинки, названия которых начинаются с этими звуками; -повторить буквы ж,з. 	08.01.25г.
19.	<ul style="list-style-type: none"> -упражнять детей в дополнении чисел до любого заданного числа; -учить ориентироваться на плоскости по точкам; -повторить счет предметов в пределах 10; -закрепить представление о геометрических фигурах, отметить сходство и различие; -учить подбирать синонимы-слово, близкое по значению; -учить подбирать к существительным глаголы; -познакомить с буквами м,н, учить соединять с гласными; -выделять из предложения слова, которые начинаются с этими звуками; -повторить буквы к,л. 	15.01.25г.
20.	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух); -дать понятие о делении предметов круглой формы пополам, оказать отношение части к целому; -развивать пространственное представление, способность анализировать; -познакомить с буквами п,р,учить соединять с гласными; -учить представлять слова в предложении с этими звуками по смыслу; -повторить буквы мн. 	22.01.25г.
21.	<ul style="list-style-type: none"> -упражнять в счете предметов, расположенных по-разному в пределах 10; -закрепить знания об образовании числа 10 и навыки счета в пределах 10; -упражнять в ориентировке на плоскости листа: верхний левый и нижний левый, верхний правый и нижний правый угол, середина; 	29.01.25г.

	<ul style="list-style-type: none"> -вырабатывать умение узнавать и различать форму плоских фигур; -учить подбирать слова-определения к существительным; -познакомить с буквами с,т;учить соединять с гласными; -учить находить звук, которого не хватает в односложных словах; -повторить буквы п,р. 	
22.	<ul style="list-style-type: none"> -показать детям, что число предметов не зависит от формы их расположения; -учить видеть равное количество предметов в группах, расположенных по-разному; -упражнять в сравнении предметов по ширине; -учить горизонтальными линиями делать штриховку на геометрических фигурах; -упражнять в составлении предложений о схеме; -познакомить с буквами с,т,учить соединять с гласными, подбирать слова, в которых первый звук с или т; -уточнить представление о прошлом и настоящем времени; -повторить знакомые буквы. 	05.02.25г.
23.	<ul style="list-style-type: none"> -учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношение между ними; -продолжить учить определять направление движения, используя знаки-указатели направления движения; -закреплять умение последовательно называть дни недели; -повторить названия и свойства треугольника и квадрата; -учить согласовывать существительные с личными местоимениями; -познакомить с буквами ф,х; учить соединять с гласными; совершенствовать фонематическое восприятие; -повторить знакомые звуки. 	12.02.25г.
24.	<ul style="list-style-type: none"> -продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними; -учить видеть равное количество предметов в группах, расположенных по разному; -развивать образное мышление, пространственное воображение, мелкую моторику; -учить придумывать вторую часть слова; -познакомить с буквами ш,щ, учить соединять с гласными; -учить составлять схему предложения из двух и трех слов; -повторить знакомые буквы. 	19.02.25г.
25.	<ul style="list-style-type: none"> -продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10; -учить сопоставлять части суток с квадратиками разного цвета: утро-голубой, день-желтыйвечер-серый, ночь-черный; -продолжать знакомить детей с объемными фигурами; -познакомить с буквами ц,ч;учить соединять с гласными; -учить подбирать определения к заданным существительным; -познакомить с чистоговорками со звуками ц,ч; -повторить знакомые звуки. 	26.02.25г.
26.	<ul style="list-style-type: none"> -учить ориентироваться в числовом ряде в пределах 10; -развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты,равные образцу; -учить ориентироваться на листе бумаги; -развивать воображение, образное мышление, графические навыки; -учить слышать слоги:ча, ца, в начале, середине и в конце слова; -повторить знакомые буквы в слогах с гласными(чтение); 	05.03.25г.

	-учить подбирать слова с противоположным значением.	
27.	-учить делить целое на 2 и 4 равные части складыванием предмета пополам и еще раз пополам; -показать отношение между целым и частью; -развивать умение выявлять, абстрагировать и называть свойства; -познакомить с порядковым счетом в пределах 10; -совершенствовать умение читать слоги по таблице В.В. Зайцева; -учить детей выделять, обобщать, классифицировать; -учить делить слова на слоги; -формировать навык в придумывании слов со звуками: б,в,г,д,ж;	12.03.25г.
28.	-познакомить с количественным составом числа 2-3 из единиц; -формировать логические операции, обозначаемые союзом и, классифицировать по двум свойствам; -закреплять пространственные представления, умения использовать слова:слева, справа,внизу... -учить образовывать существительные в родительном падеже множественного числа с уменьшительно-ласкательными суффиксами; -упражнять в дифференциации звуков л-р,т-д,к-г; -учить составлять предложения из набора слов.	19.03.25г.
29.	-продолжать знакомить с количественным составом чисел из единиц 4-5; -упражнять в составлении групп, содержащих указательное число разных игрушек; -продолжать делить предметы на 2 и 4 равные части складыванием и разрезанием, устанавливать отношение между целыми и частью; -учить ориентироваться на листе; -продолжать учить детей применять в предложениях предлоги; -совершенствовать умение читать слоги по таблицам В.В. Зайцева; -учить образовывать сравнительную степень прилагательных.	26.03.25г.
30.	-закрепить порядковый счет в пределах 10; -повторить состав чисел 2-5;устанавливать отношение между целыми и частью; -учить соотносить число с размером и цветом палочки, развивать память,внимание, мышление, воображение; -продолжать учить проводить звуковой анализ слов; -совершенствовать умение читать слоги по таблицам В.В. Зайцева; -учить образовывать относительные прилагательные.	02.04.25г.
31.	-совершенствовать навыки счета в пределах 10; -познакомить с цифрами 1,2; учить сравнивать рядом стоящие цифры; -учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (мерка), равного одному из сравниваемых предметов; -учить штриховать объект вертикальными линиями; -продолжать учить читать слоги по таблицам В.В. Зайцева; -учить подбирать слова антонимы; - совершенствовать умение составлять простые распространенные предложения; -учить делать звуковой анализ слова.	09.04.25г.
32.	-закрепить цифры 1,2; познакомить с цифрами 3,4 и их образованием; -учить сравнивать рядом стоящие; -учить ориентироваться на плоскости по точкам; - раскрыть понятия порядковых чисел и продолжать знакомить с порядковым счетом;	16.04.25г.

	<ul style="list-style-type: none"> -развивать комбинаторные способности, уметь обобщать, сравнивать; -учить согласовывать глаголы с существительными в роде; -продолжать учить читать слоги по таблицам В.В. Зайцева; -учить выделять в словах гласные звуки и согласные. 	
33.	<ul style="list-style-type: none"> -повторить значение цифр:1,2,3,4; познакомить с цифрами5,6; их образование; -учить сравнивать рядом стоящие; -закрепить представление о том, что число предметов не зависит от расстояния между ними; -учить сопоставлять результаты зрительного и осязательно-двигательного обследования геометрических объемных фигур; -продолжать учить читать слоги по таблицам В.В. Зайцева; -совершенствовать умение по смыслу заканчивать предложение; -учить составлять предложение с однородными существительными; -учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. 	23.04.25г.
34.	<ul style="list-style-type: none"> -повторить знания цифр:1,2,3,4,5,6; познакомить с цифрами 7,8 их образование; -учить сравнивать рядом стоящие; -закрепить представления об основном правиле счета: считать можно в любом направлении, пропускать предметы нельзя, один предмет дважды не считать; -учить работать по рисунку; -продолжать учить читать слоги по таблице В.В. Зайцева; -познакомить с алфавитом в виде лесенки(петь так, как написано на таблице), -учить добавлять слоги к заданному слову, чтобы получилось слово; -работа в тетрадях. 	07.05.25г.
35.	<ul style="list-style-type: none"> -закрепить цифры от 1 до 8, познакомить с цифрами9,10, их образование; -учить сравнивать рядом стоящие; -повторить счет в пределах 10; -учить делать штриховку горизонтальными линиями; -учить выкладывать объекты из палочек по рисунку; повторить цвета и их оттенки; -учить соотносить буквы с различными значками; -повторить части суток; -упражнять в образовании однокоренных слов; -чтение слов по таблице В.В. Зайцева; -активизировать знания детей о звуковом строении слова. 	14.05.25г.
36.	<ul style="list-style-type: none"> -повторить знания цифр в пределах 10; -упражнять в сравнении чисел и в определении большего и меньшего числа (+-1),учить сравнивать числа; -закрепить представление о независимости числа предметов от интервалов между ними; -учить работать по схеме, ориентироваться по точкам; -упражнять в образовании глаголов с приставками; -упражнять в употреблении сложносочиненных предложения; -чтение слов по таблицам В.В. Зайцева. 	21.05.25г.
37.	<ul style="list-style-type: none"> повторить знания цифр в пределах 10; -упражнять в сравнении чисел и в определении большего и меньшего числа (+-1),учить сравнивать числа; -закрепить представление о независимости числа предметов от 	28.05.25г.

	<p>интервалов между ними;</p> <ul style="list-style-type: none">-учить работать по схеме, ориентироваться по точкам;-упражнять в образовании глаголов с приставками;-упражнять в употреблении сложносочиненных предложениях;-чтение слов по таблицам В.В. Зайцева.	
--	---	--

