

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №2
МО Усть-Лабинский район

заведующий МАДОУ ЦРР – ДС №2
Вертепа И.В.



**Дополнительная общеобразовательная программа
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
Центр развития ребенка – детский сад №2
муниципального образования Усть-Лабинский район
«Шахматное королевство»**



**Возраст детей: старший дошкольный (6-7 лет)
Срок реализации: 1 год**

Руководитель кружка
Тищенко Михаил Владимирович,
педагог дополнительного образования

г. Усть-Лабинск
2024г.

1.Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе программы дополнительного образования по интеллектуальному развитию дошкольников «Шахматы для дошкольников». Содержание программы реализуется с детьми старшего дошкольного возраста (5-6) лет в течение 1 года. Рабочая программа направлена на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в области формирования общей культуры личности детей и обогащения детского развития за счет включенности в интеллектуально – спортивную среду.

Цель программы: создание интеллектуально – спортивной среды для развития социально – коммуникативных и познавательных личностных качеств ребенка.

Задачи:

Обучающие:

- Формирование правил поведения на соревнованиях, в том числе в ситуациях успеха и неуспеха.
- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий
- Формирование безопасных основ поведения в социуме
- Формирование сознательных действий посредством «действий в уме»

Развивающие:

- Развитие навыков общения и взаимодействия ребенка со сверстниками в соревновательной деятельности
- Развитие любознательности и познавательной мотивации
- Развитие навыков поисковой деятельности

Воспитательные:

- Взаимодействие с семьей, направленное на целостность психического, умственного и духовного развития личности ребенка.
- Выработка умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.

Форма взаимодействия с детьми в рамках программы подгрупповая.

2.Содержательный раздел

Программа направлена на приобщение подрастающего поколения к интеллектуальному досугу посредством шахматной игры. При реализации содержательной части программы следует учитывать индивидуальные особенности развития дошкольника и применять разнообразные инструменты, накопленные в шахматном образовании.

Рабочая программа рассчитана на проведение досугового времени с детьми в любой период года в рамках образовательных и спортивных мероприятий. Основные методы занятий с детьми: рассказ, показ, беседы и мероприятия со спортивным уклоном, вызывающим отношение к шахматам, как виду спорта. Шахматы представлены как основной вид деятельности и как способ образования.

Содержание программы ориентировано на детей всех групп здоровья.

Расписание занятий

Дни недели	Группы
Среда 15.30.-16.00 16.10-16.40	Подготовительная к школе группа А
Четверг 15.30.-16.00 16.10-16.40	Подготовительная к школе групп Б

Место проведения: групповая комната

Форма обучения: подгрупповая

Количество занятий: 1 занятие в неделю, 4 в месяц.

Учебный план работы с детьми старшей группы (6-7 лет)

количество занятий	тема	цель занятия
Занятие 1.	Знакомство.	Познакомить с комплектом раздаточного материала и спортивным инвентарем.
Занятие 2.	Шахматная доска	Сформировать представление о правилах размещения шахматной доски между партнерами.
Занятие 3.	Прямые линии	Сформировать понятие «прямые линии» на шахматной доске.
Занятие 4.	Знакомство с шахматной доской	Познакомить с шахматной доской, формировать понятия «горизонталь», «вертикаль», «диагональ»
Занятие 5.	Знакомство с шахматными фигурами	Познакомить с шахматными фигурами, расстановкой фигур перед шахматной партией
Занятие 6	Знакомство с пешками	Познакомить с пешкой, её местом в начальном положении партии, тем, как она ходит, бьет другие фигуры.
Занятие 7	Пешка	Закрепить навыки игры пешкой
Занятие 8	Соревнование пешками	Закрепить знания, полученные на предыдущих занятиях. Сыграть тренировочные позиции.
Занятие 9	Знакомство с	Познакомить с шахматной фигурой

	Ладьями	Ладья, ее местом в начальном положении, тем, как она ходит.
Занятие 10	Ладья	Закрепить навыки игры фигурой Ладья.
Занятие 11	Тренировочные позиции (Ладья)	Отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях.
Занятие 12	Знакомство со Слонами	Познакомить с шахматной фигурой Слон, ее местом в начальном положении, тем, как она ходит.
Занятие 13	Слон	Закрепить представления о шахматной фигуре Слон.
Занятие 14	Слон	Закрепить навыки игры фигурой Слон
Занятие 15	Тренировочные позиции (Слон)	Отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях
Занятие 16	Тренировочные позиции (пешки, Ладья и Слоны)	Отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях
Занятие 17	Спортивное соревнование	Закрепить знания, полученные на предыдущих занятиях. Воспитывать интерес к игре в шахматы, усидчивость, совершенствовать навыки решения простейших шахматных задач.
Занятие 18	Знакомство с Ферзями	Познакомить с шахматной фигурой Ферзь, местом Ферзя в начальном положении, тем, как он ходит, бьет другие фигуры.
Занятие 19	Ферзь	Закрепить навыки игры фигурой Ферзь
Занятие 20	Ферзь и пешки	Закрепить навыки игры шахматными фигурами Ферзь и пешка.
Занятие 21	Тренировочные позиции	Отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях
Занятие 22	Знакомство с	Познакомить с шахматной фигурой

	Конями	Конь, его местом в начальном положении, его ходами.
Занятие 23	Конь	Закрепить навыки игры шахматной фигурой Конь.
Занятие 24	Конь угрожает	Закрепить навыки игры шахматной фигурой Конь, развивать внимание, умение отстаивать свою позицию.
Занятие 25	Тренировочные позиции	Отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях
Занятие 26	Знакомство с Королями	Познакомить с шахматной фигурой Король, его местом в начальном положении, его ходами.
Занятие 27	Король	Закрепить навыки игры шахматной фигурой Король, развивать внимание, способность работать по правилам, умение мыслить, находить правильное решение.
Занятие 28	Тренировочные позиции	Отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях
Занятие 29	Ценность фигур	Познакомить с ценностью каждой шахматной фигуры.
Занятие 30	Шах	Сформировать представление о позиции шах, развивать способность детей думать, рассуждать и анализировать различные ситуации.
Занятие 31	Мат в один ход	Сформировать представление о позиции мат, развивать способность детей думать, рассуждать и анализировать сложившиеся ситуации.
Занятие 32	Шах и мат	Сформировать представление о комбинации шах и мат.
Занятие 33	Тренировочные	Закрепить знания о позициях шах и мат.

Занятие 34	Тренировочные позиции	Отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях
Занятие 35	До свидания, шахматная страна	Закрепить пройденный материал.
Занятие 36	Спортивное соревнование	Закрепить знания, полученные на предыдущих занятиях. Сыграть шахматные партии.

Всего занятий: 36

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Условия реализации программы

Для реализации программы необходимо следующее:

Материально – технические средства	Учебно – методические средства
Отдельный кабинет со столами и стульями для 8-10 человек.	методический материал для педагога
Компьютерная техника: • ноутбук • мультимедийный проектор • принтер • интерактивная доска • акустическая система	- видеофильмы
Доска шахматная магнитная с магнитными карточками для наглядного показа.	спортивный инвентарь (шахматные комплекты), раздаточный материал для детей

Планируемые результаты освоения Программы

Ребенок

- ✓ приобретает потребность в действиях в уме и начальную мотивацию к интеллектуальной деятельности; проявляет индивидуальный интерес к различным аспектам шахматной игры (соревнование, решение задач, иное); владеет умениями и навыками сотрудничества со сверстниками и взрослыми, в том числе на

основе образно – символических и нормативно – знаковых материалов.

Педагог/воспитатель

- ✓ создает интеллектуально – состязательную среду для развития социально – коммуникативных и познавательных личностных свойств ребенка; укрепляет сотрудничество всех участников образовательного процесса «ребенок – семья – ДОО»

Родитель

- ✓ получает инструмент эмоционально здоровой коммуникации с детьми в виде интеллектуально – состязательной игры в досуговое время; расширяет диапазон ответственности за выбор интеллектуального предпрофессионального развития своего ребенка на раннем этапе его социализации.

Используемая литература

1. А.В.Кузин, Н.В. Коновалов, Н.С. Скаржинский «Методические рекомендации к Программе «Феникс» Шахматы для дошкольников»
2. В.Барский «Шахматная школа» первый год обучения
3. В.Г. Гришин «Малыши играют в шахматы»