

не пронумеровано, прошнуровано
ено печатью 5 листов
ий МАДОУ ЦРР-детский сад №2
-Лабинский район _____ И.В. Вертепа

**ОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДЕТСКИЙ САД №2
МО УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН**

**«Принято»
на педагогическом совете
Протокол от «30»08.2024г. №1**

**«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ ЦРР – Д/С №2
Вертепа И.В.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ
«НЕЙРОЧЕМПИОН»**

на 2024-2025 год

Возраст детей 3-4 года

5-6 лет

Срок реализации: 1 год

**Руководитель кружка
Маталыга Наталья Николаевна
Педагог-психолог**

1.Пояснительная записка

В настоящее время резко возросло число детей с отклонениями в психическом развитии. Причем характерно, что эта тенденция наблюдается в яслях, детских садах и в школе.

Растущее число детей с нарушениями в физическом и психическом развитии ставит перед педагогом задачу поиска эффективных форм и приемов профилактики в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Рабочая программа составлена на основе программы дополнительного образования по интеллектуальному развитию дошкольников «НейроЧемпион: подготовка к школе глазами нейропсихолога».

Программа «НейроЧемпион» соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей.

Эффективность нейропсихологических технологий с использованием элементов адаптивной физической культуры признаются сегодня всеми специалистами, работающими над проблемой психолого-педагогического сопровождения процессов развития. Единство мозга складывается из деятельности двух его полушарий, тесно связанных между собой системой нервных волокон (мозолистое тело, межполушарные связи). Развитие межполушарного взаимодействия является основой развития интеллекта. Все ВПФ обладают многофакторным, многоступенчатым строением, которые формируются в процессе развития на базе становления корково-корковых и межполушарных взаимодействий. Таким образом, наиболее доступный способ постоянной стимуляции правого и левого полушария – упражнения, в которых задействованы левая и правая сторона тела.

Содержание программы реализуется с детьми младшего дошкольного возраста (3-4 года) и старшего дошкольного возраста (4-5 лет) в течение 1 года.

Цель программы: развитие нейронных связей, межполушарной организации процессов развития детей младшего и старшего дошкольного возраста, развитие высших психических функций, в том числе развитие предпосылок для овладения процессами чтения и письма через нейроупражнения и АФК.

Задачи программы:

- развитие и синхронизация межполушарных связей;
- формирование согласованности движений рук, глаз;
- развитие интеллектуальной деятельности;
- развитие мелкой моторики;
- развитие слухового внимания;
- активизация познавательного интереса;
- развитие компонентов речи;
- развитие оптико-пространственных функций;

Программа реализуется посредством интеграции образовательных областей: «Познавательное развитие», «Естественнонаучное», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Формы взаимодействия с детьми в рамках программы в зависимости от поставленных задач могут быть подгрупповыми и индивидуальными. В основе образовательной деятельности в рамках программы лежит деятельностный подход.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что использование нейropsихологического подхода позволяет на ранних этапах нормализовать процессы психического онтогенеза и скомпенсировать дисгенетический синдром. В совокупности это приводит к эмоциональноличностному и когнитивному развитию, что способствует обучению, и адекватной адаптации к социуму. Отличительная особенность заключается в том, что данная программа позволяет через игровые упражнения нормализовать психические процессы и способствует формированию сбалансированной работы головного мозга.

Форма занятий: подгрупповая

Порядок реализации программы «НейроЧемпион». 1 раз в неделю по 25 мин.

2.Содержание программы

Расписание занятий

Младший дошкольный возраст

Дни недели	Группы
Понедельник 09.00-09.20	Младшая группа «А»
Среда 09.00-09.20	Младшая группа «Б»

Расписание занятий

Старший дошкольный возраст

Дни недели	Группы
Пятница 16.00-16.25	Подготовительная группа «А»
16.30-16.55	Подготовительная группа «Б»

Продолжительность занятий: младший дошкольный возраст 20 минут.

старший дошкольный возраст 25 минут

Место проведения: кабинет физической культуры, кабинет педагога-психолога

Форма проведения: подгрупповая

Учебный план работы с детьми младших-старших групп

Месяц	Тема занятия	Задачи
сентябрь	1. «Нейродорожки» (Тренажер)	✓ Развитие зрительного

	2. «Зарядка для мозга» (н/у) 3. «Волшебный балансир» (нейроигры с мячом) 4. «Упражнение АФК»	гнозиса. ✓ Тренировка внимания, координации ✓ Развитие межполушарных связей.
октябрь	1. «Зарядка для мозга» 2. «Волшебный балансир» (нейроигры с мячом) 3. «Умные карандаши» 4. «Упражнение АФК»	✓ Развитие пространственного представления и логического мышления ✓ Тренировка внимания, координации ✓ Развитие межполушарных связей. ✓ Развитие мелкой моторики
ноябрь	1.«Нейроупражнения со стаканчиками» 2. «Зарядка для мозга» 3. «Нейротвистер» 4. «Упражнение АФК» 5. «Нейроигры с фишками»	✓ Развитие пространственного представления и логического мышления ✓ Развитие слуховой и зрительной памяти ✓ Тренировка внимания, координации движений ✓ Развитие межполушарных связей
декабрь	1.«Нейропуговицы для нейрочемпиона» 2. «Нейроладошки» 3. «Зарядка для мозга» 4.«Волшебный балансир с использованием заданий на произвольное внимание»	✓ Развитие ориентировки в пространстве ✓ Тренировка внимания, координации ✓ Развитие межполушарных связей. ✓ Развитие мелкой моторики
январь	1. «Графомоторика» 2. «Упражнение АФК» 3. «Игры со спичками» 4. «Нейролабиринты»	✓ Развитие пространственного представления и логического мышления ✓ Развитие межполушарного взаимодействия и графомоторных навыков ✓ Развитие мелкой моторики, внимания, мышления
февраль	1. «Игры с носочками» 2. «Зарядка для мозга» 3. «Нейроигры с применением счетных палочек»	✓ Развитие внимания, моторики, зрительной и слуховой памяти, пространственного

	4. «Упражнение АФК»	восприятия ✓ Развитие подвижности кисти руки, внимания, воображения, мышления и сообразительности ✓ Развитие межполушарных связей, зрительной и слуховой памяти ✓ Развитие ориентировки в пространстве
март	1. «Зарядка для мозга» 2. «Графомоторика» 3. «Упражнение АФК»	✓ Активизация мыслительной активности ✓ Мозжечковая стимуляция ✓ Развитие межполушарного взаимодействия и графомоторных навыков ✓ Развитие ориентировки в пространстве ✓ Тренировка внимания, координации
апрель	1. «Собери бусы» 2. «Нейродорожки» 3. «Упражнение АФК» 4. «Игры со спичками»	✓ Развитие внимания, моторики, пространственных представлений ✓ Развитие мелкой моторики, внимания, мышления ✓ Развитие межполушарных связей.
май	1. Нейропсихологическая игра «Попробуй повтори» 2. «Волшебный балансир» (нейроигры с мячом) 3. «Упражнение АФК»	✓ Развитие мелкой моторики, пространственного представления, логического мышления ✓ Тренировка внимания, координации ✓ Развитие межполушарных связей ✓ Подведение итогов о занятиях кружка «НейроЧемпион», эмоциональный фон, общие впечатления

	Направление работы	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1	Развитие сенсорных функций. Развитие зрительного гнозиса. Развитие межполушарных связей.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Развитие зрительно-пространственного восприятия. Развитие координации правого и левого полушария. Мозжечковая стимуляция	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Развитие общей моторики. Развитие межполушарных связей.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Развитие когнитивных функций. Развитие внимания.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Развитие памяти. Развитие межполушарных связей.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Развитие мышления. Развитие координации правого и левого полушария.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Развитие речевых функций. Развитие координации правого и левого полушарий.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Всего занятий в месяц:	4	4	5	4	3	4	3	4	3

3. Организационный раздел

Условия реализации программы

Для реализации программы необходимы:

1. Комплекс нейропсихологических игр и упражнений АФК;
2. Раздаточный материал для занятий;
3. Познавательное поле;
4. Наглядные пособия;
5. Оборудование для АФК: обручи, кирпичи, балансиры, конусы, гимнастические ленты, крутящиеся диски, гимнастические палки и так далее

Планируемые результаты освоения программы.

В результате нейропсихологических занятий с элементами АФК происходит:

- Развитие памяти, внимания, пространственных представлений, моторики;
- Развитие межполушарного взаимодействия и как следствие оптимизация интеллектуальных процессов;
- Повышение уровня мотивации воспитанников к коррекционному процессу;
- Повышение уровня произвольной саморегуляции психической активности;
- Формирование активности и заинтересованности всех членов коррекционно-педагогического процесса, повышение компетентности родителей в подготовке детей к школьному обучению;
- Повышение уровня логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения и классификации;
- Достижение высокого уровня интеллектуальной работоспособности и как следствие хорошей успеваемости в начальной школе;
- Развитие плавности, ритмичности, точности движений;
- Оптимизации мышечного тонуса, снятию телесных зажимов;
- Развитие двигательной и пространственной сферы;
- Улучшение крово- и лимфообращения, обмена веществ;
- Повышение работоспособности коры головного мозга и устойчивости к сильным раздражителям;
- Улучшение аналитико-синтетической деятельности ЦНС и взаимодействия двух сигнальных систем;
- Улучшение функции сенсорных систем;
- Развитие речевой активности.

Работа с родителями

- Обмен используемых нейроигр и упражнений для закрепления дома;
- Рубрика: «Ответ-вопрос» в чате с родителями;
- Нейробуклеты, нейропамятки.

Список используемой литературы:

1. Бочарова Н.И. Физическая культура дошкольника в ДОУ.-М.:207 г.
2. Голубева Е.В. Дополнительная общеобразовательная программа по развитию межполушарного взаимодействия с помощью кинезиоритмов «Развиваемся играя» для детей 6 – 7 лет с ОВЗ (ЗПР), 2021 – 2022 г.г.
3. Горькова Л.Г.Занятия физической культурой в ДОУ.-М.,2005 г.
4. Давыдова О.А. Графомотрика . Тренажер по развитию межполушарного взаимодействия и графомоторных навыков. ООО «Школьная книга».-М., 2021 г.
5. Давыдова О.А. Развитие межполушарного взаимодействия и пространственного мышления. ООО «Школьная книга».-М., 2022 г.
6. Давыдова О.А. Графомотрикап. Тренажер раскраска по развитию межполушарного взаимодействия, зрительного восприятия и познавательных способностей от 5 лет. ООО «Школьная книга».-М., 2021 г.

7. Пивоварова Е.В., Колганов С.Н. Нейропсихологические занятия с детьми. – 2 ч. Ч.1. – М.:АЙРИС – пресс, 2014
8. Семенович В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: Учебное пособие. — М.: Генезис, 2007 г.
9. Семаго Н.Я., Семаго М.М. Проблемные дети: Основы диагностической и коррекционной психолога. – М.: АРКТИ, 2000
- 10.Трясорукова Т. Развитие межполушарного взаимодействия у детей. Нейропсихологические игры рабочая тетрадь
- 11.Хризман Т.П. Развитие функций детского мозга-Л., 1978

**В данном документе прошнуровано,
пронумеровано и скреплено печатью**

_____ листов

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с №2

_____ И.В.Вертепа